

gymnasiedagew19

Værsgo at skrive: 04:40PM Sun, 22 September 2013 GMT by Søren J.

Hej hej 11:39AM Wed, 25 September 2013 GMT by Lars

Lad os blive her 11:40AM Wed, 25 September 2013 GMT by Frantz

Vi skal huske, at stort set alle elever er online 24/7. Det giver både problemer og muligheder 11:42AM Wed, 25 September 2013 GMT by Hanne Heimbürger

Lærerne ska være særligt opmærksom på det relationelle ben 11:42AM Wed, 25 September 2013 GMT by Frantz

Relationen er professionel. Der er en invitation til fælles konstruktion. Eleverne inviteres ind i læringsrummet 11:45AM Wed, 25 September 2013 GMT by Frantz

virtuel klasserumsledelse... 11:45AM Wed, 25 September 2013 GMT by Lars

Barriere 1: Der er stor forskel på elevernes forståelse af læring, stor forskel på deres behov for trykthed/diskussion. 11:45AM Wed, 25 September 2013 GMT by Anne Juul Møller

Der skal skabes omgivelser, hvor læring er i centrum 11:46AM Wed, 25 September 2013 GMT by Catrine

Rum hvor dem der vil lære, kan lære. 11:47AM Wed, 25 September 2013 GMT by Catrine

Barriere 2: De klare mål >< lysten til at variation/prøve nye ting. Frygten/lysten til at turde give slip -Barriere for både elever og lærere 11:47AM Wed, 25 September 2013 GMT by Anne Juul Møller

Respekt! 11:49AM Wed, 25 September 2013 GMT by Catrine

Mulighed 1: Progression, først en light-udgave = skaber trykthed = dernæst mulighed for progression. 11:50AM Wed, 25 September 2013 GMT by Anne Juul Møller

Læreren skal insisterende undersøge, hvad der kan motivere eleverne. Kan det ikke fornemmes, må der spørges grundigt ind. 11:50AM Wed, 25 September 2013 GMT by Frantz

Hvis elever skal behandles ens, skal de behandles forskelligt 11:51AM Wed, 25 September 2013 GMT by Hanne Heimbürger

forståelse af at forskellige fag har forskellige krav til klasserumsledelse 11:52AM Wed, 25 September 2013 GMT by Catrine

tjek 11:52AM Wed, 25 September 2013 GMT by søren

muligheder: klasserumsledelse fokuserer på lærerens opgave som leder, dvs opgaven at få andre (eleverne) til at gøre og lære. 11:53AM Wed, 25 September 2013 GMT by Lene Madsen

Fx er dette todaysmeet en sidekanal, der faktisk understøtter klasserumsledelsen 11:54AM Wed, 25 September 2013 GMT by Frantz

Mulighed 2: Lærer og elev i dialog konstant. Hvordan lærer vi det her bedst? Her er jeres mål. Hvordan kommer VI derhen? 11:54AM Wed, 25 September 2013 GMT by Anne Juul Møller

Barriere/mulighed: Direkte kontakt med læreren. For fysisk/skræmmende i forhold til at se en film 11:56AM Wed, 25 September 2013 GMT by Anne Juul Møller

Kom til tiden 11:56AM Wed, 25 September 2013 GMT by Lars

opfatter læreren rollen som leder som en legitim rolle? 11:57AM Wed, 25 September 2013 GMT by Lene Madsen

Der er tale om en helt anden rolle end den lærerrolle der lå i konceptet "ansvar for egen læring" eller læreren som fagekspert 11:57AM Wed, 25 September 2013 GMT by Lene Madsen