

Innovation som moderne dannelsesbegreb

Oplæg Gymnasiedage 2012, SDU, Odense.

Stefan Hermann

Twitter: SthePol
phmetropol.dk

26. september 2012

Agenda

- 1. Hvad skete der egentlig? Ny mobilisering**
- 2. Centrale forandringer**
- 3. Reformen og aktuelle blinde pletter**
- 4. Derfor...**

1. Hvad skete der egentligt? Den ny mobilisering

- **P.t. Innovation går sammen med kreativitet**
- **Innovation kommer i en nyere forestilling fra markedstænkningen og allierer sig med teknologi i første hug**
- **Kreativitet klassisk forbundet med geni-æstetik**

Tre former p.t.:

- A. Økonomisk-teknologisk (jf. RTI, våde prioriteter i forskningsstøtten)**
- B. Kreativistisk-psykologisk (Reformpædagogik, kompetencerådet, innovationsrådet)**
- C. Social innovation (civilsamfundet, helhed, inddragelse etc.)**
- D. Endnu ikke konsolideret som pædagogisk/didaktisk koncept (heraf vores mange forsøg...)**

2. Centrale forandringer

Vilkår:

- **Reproduktion vs. Fornyelse (gyms rolle)**
- **Givet vs. Tilblivende (fx. Elevgruppen)**
- **Sikkert vs. Usikkert (fx. Lærer-elev relation)**
- **Fortid vs. Fremtid (fx dannelsen)**
- **Erkendelse vs. Anvendelse (jf. Gymreformen)**
- **(håbeful) progression til (frygtens) udvikling**
- **Indadvendt vs. Udadvendt**
- **Etc.**

- **Meget af dette krystalliseres i gymnasiereformen fra 2005...**

3. Reformen og aktuelle blinde pletter

1. **Videnskab-fag-lærer-elev-eksamen**
2. **Emne/problemstilling-anvendelse-læringsmiljø-prøveform**
3. **Vi ser derfor primært innovationsspørgsmålet i lyset af formålet (fortrænger det almindannelsen) og indholdet (fagene) og tildels undervisnings- og læringsformerne**
4. **Men vi ser det sjældent i lyset af:**
 - **Ledelsesspørgsmål (leder vi overhovedet på indhold?, strategi?)**
 - **Organisatoriske problemstillinger (organiserer vi os efter det?)**
 - **Arbejdsformer og regler (lønmodtager vs. profession, passer de?)**

4. Derfor...

- **Integrativ tænkning på den ene side:**

Innovation via faglighedsbegreberne og formålet

Fx. At overskridelsen som overskridelse må rumme en fornyelse...

- **Helhedstænkning på den anden side:**

Innovation via organisatorisk tænkning i bred forstand, da det er vanskeligt at instrumentalisere og pakke og måske ikke skal det.

Så på den måde er innovation formentlig i højere grad en fornyelse (sic) af dannelsen (formålet) og fagforståelsen end en egentlig metode, et fix, der kan defineres og annammes.